

### 1. БЛОК ИНФОРМАЦИОННЫЙ

#### 1. Педагогический состав МО

ФИО учителя	Предмет	Категория	Учебная нагрузка	Классное руководство	Тема по самообразованию
1. Бозгуанова У.Б.	физика астрономия	первая	18		Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физики
2. Колобова В.А.	химия	студент 4 курса РГПУ имени А.И. Герцена;	13		Способы формирования ФГ на уроках химии
3. Юдина А.Г.	биология	обучается первый год в магистратуре РГПУ имени А.И. Герцена;	21		Способы формирования ФГ на уроках биологии

#### 2. Цель и задачи работы МО на 2022-2023 уч. год.

##### **Цель работы:**

Создание условий для развития коммуникаций и коопераций в целях обеспечения качества образования.

##### **Задачи:**

1. Формирование новой педагогической культуры.
2. Развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов.
3. Повышение современного уровня профессиональных и педагогических знаний педагогов.

#### 3. Заседания МО в течение года

Дата проведения	Тема заседания	Результат (№ протокола и решения)
12.09.22г	<b>Тема:</b> <b>«Планирование работы МО учителей ЕНЦ на 2022-2023 учебный год».</b> <b>(№1)</b>	<b>Решение</b> <b>от 12.09.2022 года заседания методического объединения учителей естественнонаучного цикла:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Бозгуановой У.Б. и учителям-предметникам определить цели и задачи работы по наставничеству: учитель – учитель, учитель – ученик, ученик – ученик.</li><li>• Учителям-предметникам составить план работы по темам самообразования.</li><li>• Учителям-предметникам при подготовке к ГИА учитывать изменения в структуре и содержании КИМ ЕГЭ 2023, принять участие в вебинарах по</li></ul>

		данной тематике. <ul style="list-style-type: none"> <li>Учителям-предметникам начать подготовку к открытым урокам.</li> <li>Учителям-предметникам начать подготовку к проведению естественнонаучной декады.</li> </ul>
22.12. 22	<b>Тема:</b> <i>«Повышение качества образования и рост ответственности педагогов, работа на результат».(№2)</i>	Решение от <b>22.12.2022</b> года заседания методического объединения учителей естественнонаучного цикла: <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать работу с мотивированными обучающимися, обеспечивать развитие у них креативности, включать школьников в активную познавательную деятельность.</li> <li>Учителям-предметникам осуществлять помощь учащимся в подготовке проектов для участия в конкурсах и НПК.</li> <li>Учителям ЕНН продолжать работу по реализации плана подготовки учащихся по ФГ и активно принимать участие в мероприятиях по обмену опытом и участию в проекте «Формирование функциональной грамотности у обучающихся Ленинградской области» (разработка заданий и их публикация) Юдина А.Г.</li> </ul>
11.05.2023г	<b>Тема:</b> <i>«Отчеты о выполнении плана работ МО ЕНН за 2022-2023уч.год и определение направлений векторов развития методической работы МО ЕНН».(№3)</i>	Решение от <b>11.05.2023</b> года заседания методического объединения учителей естественнонаучного цикла. <ul style="list-style-type: none"> <li>Учителям-предметникам рекомендовать продолжить работу по выявлению уровня подготовки учащихся по предметам ЕНН и коррекции недочетов в освоении программы</li> <li>Учителям ЕНН продолжить работу над темами по самообразованию в 2023-2024 уч.году</li> <li>Отметить работу учителей-предметников ЕНН по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся через урочную, внеурочную работу и дополнительное образование</li> </ul>

## 2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Описание и анализ реализации целей и задач работы учителей МО в 2022-2023 уч.году через учебно-воспитательную работу и методическую работу.

### УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) Количественные и качественные показатели учебной деятельности учителей МО ЕНН по итогам 2022-2023 уч.года

класс	Качество(%)				Успеваемость(%)			
	1 трим	2 трим	3 трим	год	1 трим	2 трим	3 трим	год
физика								
7а	38,5	41,7	53,8	53,8	100	100	100	100
7б	52,9	52,9	52,9	57,2	100	100	100	100
8а	37,5	41,2	52,9	52,9	100	100	100	100
8б	27,3	22,2	20	20	100	100	100	100
9	48,3	51,9	59,3	57,9	100	100	100	100
химия								
8а	68,8	64,7	82,4	70,6	100	100	100	100
8б	54,5	33,3	30	30	100	88,9	100	100
9	64,3	70,4	58,3	66,7	57,9	62,4	100	100

биология								
5	76,2	65	60	70	100	100	100	100
6а	82,4	64,7	52,9	67,7	100	100	100	100
6б	88,2	76,5	70	76,5	100	94,1	100	100
7а	53,8	38,5	53,8	53,8	100	100	100	100
7б	77,8	55,6	50	55,6	100	100	100	100
8а	56,3	52,9	47,3	52,9	100	100	100	100
8б	41,7	33,3	27,3	27,3	100	91,7	100	100
9	67,7	66,7	62,1	69	100	100	100	100

класс	Качество(%)			Успеваемость(%)		
	1 полугод	2 полугод	год	1 полугод	2 полугод	год
физика						
10	50	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100
астрономия						
10	100	100	100	100	100	100
химия						
10	66,6	33,3	33,3	100	100	100
11	50	33,3	50	100	100	100
биология						
10	100	100	100	100	100	100
11	100	0	100	100	100	100

**ВЫВОД:** Успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний

по физике– 54,9 %,

астрономия— 100%

по химии– 60,3 %,

по биологии 61,1%,

Средний показатель по МО – успеваемость 100 %, качество знаний – 69,1 %. показатели по сравнению с прошлым годом остались неизменными. В следующем учебном году членам МО предстоит дальнейшая работа по повышению качества знаний по предметам ЕНН.

2) Информация по прохождению учебной программы по итогам года

ФИО учителя	Предмет	Отметка о полномпрохожд. прогр (+)	Разница в кол-ве часов по плану и факт.	Примечание
Бозгуанова У.Б.	Физика 7А	+		
	Физика 7Б	+		
	Физика 8А	+		
	Физика 8Б	+		
	Физика 9	+		
	Физика 10	+		
	Физика 11	+		
Колобова В.А.	Астрономия 10	+		
	Химия 8А	+		
	Химия 8Б	+		
	Химия 9	+		
	Химия 10	+		
Юдина А.Г.	Химия 11	+		
	Биология 5	+		
	Биология 6А	+		
	Биология 6Б	+		
	Биология 7А	+		
	Биология 7Б	+		
	Биология 8А	+		
	Биология 8Б	+		

	Биология 9	+		
	Биология 10	+		
	Биология 11	+		

**Вывод: все программы по предметам ЕНН выполнены полностью.**

3) Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде школьников (только призеры и победители)

Всего участников – 346.

Победителей – 28чел.

Призеров – 86чел.

Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022 – 2023 учебный год МОУ «Сельцовская СОШ»

Предмет	Класс	Количество участников	Достижение (победитель/ призер)	Учитель
Физика	7	28	Кудасова В (поб), призеров-4	Бозгуанова У.Б.
Физика	8	14	Александрова С(поб), призеров-3	Бозгуанова У.Б.
Физика	9	22	Клочков Д(поб), призеров-4	Бозгуанова У.Б.
Физика	10	1	Трофимук И(поб)	Бозгуанова У.Б.
Физика	11	4	Михайлова Е(поб), призеров-3	Бозгуанова У.Б.
астрономия	5	8	Петров Г(поб)	Бозгуанова У.Б.
астрономия	6	23	Малачинский И (поб), призеров-8	Бозгуанова У.Б.
астрономия	7	19	Подзигун А(поб), призеров-6	Бозгуанова У.Б.
астрономия	8	6	Осипова А(поб), призеров-1	Бозгуанова У.Б.
астрономия	9	28	Незванов В(поб), призеров-8	Бозгуанова У.Б.
астрономия	10	6	Афанасьева О(поб), призеров-1	Бозгуанова У.Б.
астрономия	11	4	Ивашечкин М(поб)	Бозгуанова У.Б.
химия	8	24	Александрова С, Осипова А(поб), призеров-4	Колобова В.А.
химия	9	21	Алексеева В(поб), призеров-5	Колобова В.А.
химия	10	4	Николаев А, Евлегин К(поб)	Колобова В.А.
химия	11	6	Михайлова Е(поб), призеров-1	Колобова В.А.
биология	5	6	Белова О(поб), призеров-1	Юдина А.Г.
биология	6	28	Грук В, Тамм В(поб), призеров-8	Юдина А.Г.
биология	7	26	Синягина К(поб), призеров-8	Юдина А.Г.
биология	8	20	Александрова С(поб), призеров-6	Юдина А.Г.
биология	9	24	Енмельянова Е(поб), призеров-6	Юдина А.Г.
биология	10	1	Афанасьева О(поб)	Юдина А.Г.
биология	11	3	Василенко А(поб)	Юдина А.Г.

экология	8	9	Александрова С(поб), призеров-2	Юдина А.Г.
биология	9	11	Буров Д(поб), призеров-6	Юдина А.Г.

Информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022 – 2023 учебный год МОУ «Сельцовская СОШ»

Всего участников – 54 (14астр,10ф,18б,8х,4э)

Победителей – 3чел. –

Трофимук Илья (10 класс) физика,

Осипова Анна (8 класс) биология,

Соколов Николай (9 класс) экология

Призеров – 18чел.

Название олимпиады/конкурса	Предмет	Достижение (победитель/ призер)	Место	Учитель
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	физика	Трофимук Илья (победитель)	1	Бозгуанова У.Б.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	физика	Лебедева Г(призер)	4	Бозгуанова У.Б.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	физика	Александрова София (призер)	5	Бозгуанова У.Б.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	астрономия	Пьянков Д (призер)	2	Бозгуанова У.Б.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	химия	Александрова София (призер)	2	Колобова В.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	химия	Наумова Н (призер)	4	Колобова В.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Данильченко М(призер)	2	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Никитин Д (призер)	3	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Манекин М(призер)	7	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Осипова А, (победитель)	1	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Александрова София (призер)	2	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Евлегина Д (призер)	3	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Тихонова Г(призер)	4	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Хрушков В(призер)	3	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Емельянова Е(призер)	4	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Незванов В(призер)	5	Юдина А.Г.

Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Громов И(призер)	7	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	экология	Соколов Н(победитель), Буров Д(призер)	2	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	экология	Буров Д(призер)	4	Юдина А.Г.
Региональном этапе малой олимпиады по биологии на базе РГПУ имени А.И. Герцена	биология	Евлегина Д(призер)	2	Юдина А.Г.
Региональном этапе малой олимпиады по биологии на базе РГПУ имени А.И. Герцена	биология	Осипова А(призер)	5	Юдина А.Г.

**ВЫВОД:** все учителя-члены МО активно участвуют в подготовке к предметным олимпиадам, по биологии второе и пятое места региональном уровне.

4) Результаты ВПР по предметам ЕНН

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Всего писали	Оценки				Усп.	Кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Бозгуанова У.Б.	Физика	7б	13	3	5	5	0	100%	62%
Юдина А.Г.	Биология	5	18	5	8	5	0	100%	72%
Юдина А.Г.	Биология	6б	15	5	8	2	0	100%	87%
Юдина А.Г.	Биология	7а	8	0	4	4	0	100%	50%
Колобова В.А.	Химия	8	18	3	7	7	1	94,4%	55,5%

**ВЫВОД:** все учителя-предметники активно участвуют в подготовке к ВПР, показатели успеваемости 98,9% и качества 65,3%

5) Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся через урочную, внеурочную работу и дополнительное образование

Учитель	НПК «Шаг в науку» (школьный этап)	НПК «Шаг в науку» (муниципальный этап)	Выход
Бозгуанова У.Б.	1. «Атмосферное давление вокруг нас» 9 класс Рахматов Руслан (в сотрудничестве с РГПУ)	+	
	2. «Воздействие звука на организм человека» 10 класс Трофимук Илья. (в сотрудничестве с РГПУ)	+	1.Участие на 3 этапе профориентационного фестиваля и естественнонаучной направленности «ГайдPRO» на базе детского технопарка «Кванториум» г.Кингисепп
	3. «Цвет» 9 класс Шмелев Петр	+	

	4. «Беспроводной способ передачи энергии» 9 класс Крутиков Иван. (в сотрудничестве с РГПУ)	+	1.Участие в конкурсе РГПУ им. А.И. Герцена и публикация в 12 выпуске сборника «Современные достижения в науке и технике»; 2.Участие в форуме учащихся открытого Санкт-Петербургского фестиваля школьников "Физический фейерверк"; 3. Участие на Дне проектной деятельности среди обучающихся Ленинградской области, организованный СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и МОБУ «ЦО «Кудрово»»
	5. «Живая и мертвая вода» 8 класс Александрова София.	+	1.Участие на Дне проектной деятельности среди обучающихся Ленинградской области, организованный СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и МОБУ «ЦО «Кудрово»»
Колобова В.А.	1. «Выращивание кристаллов и определение их сингонии» 9 класс Буров Даниил		
	2. «Алхимия: миф или реальность?» 9 класс Понкратьева Русалина		
	3. «Применение соляной кислоты» 9 класс Кириленко Вероника		
	4. «Сорбиционные процессы. Анализ сорбиционных свойств материалов природного и промышленного происхождения» 10 класс Бурькин Ростислав		
	5. «Катализ в неорганической химии» 10 класс Николаев Алексей		
	6. «Титриметрический метод анализа. Количественный анализ снежного покрова» 10 класс Евлегин Кирилл		
Юдина А.Г.	1. «Микробоценоз воздушного пространства школьных помещений» 9 класс Громов Иван		
	2. «Исследование поло-возрастных особенностей показателей функции внешнего дыхания у школьников» 9 класс Емельянова Екатерина	+	1.Участие на 3 этапе профориентационного фестиваля и естественнонаучной направленности «ГайдPRO» на базе детского технопарка «Кванториум» г.Кингисепп
	3. «Определение содержания молочнокислых бактерий в кисломолочных продуктах» 9 класс Петрова Карина		
	4. «Исследование почвы пришкольного участка» 10 класс Афанасьева Олеся		
	5. «Анализ и оценка экологического состояния водоемов в поселке Сельцо» 10 класс Микнявичуте Елизавета		

№	Основные направления взаимодействия	Мероприятия	Дата
1	<b>Заключение трёхстороннего соглашения о сотрудничестве «Школа –РГПУ имени А.И. Герцена» и участие в образовательном проекте «Современные достижения науки и техники».</b> В рамках сотрудничества факультетов ЕНН и проекта «Современные достижения науки и техники», руководитель проекта Хинич И.И., обучающиеся 8-10 классов участвуют в запланированных мероприятиях.	День открытых дверей в РГПУ имени А.И. Герцена, обзорная экскурсия для обучающихся Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Октябрь 2022
		Приняли участие в открытых научно-популярных лекциях в очном формате: «Есть ли жизнь на Марсе?» профессор Пронин В.П., «Танцы и парадоксы» Ескин Б.Б. в РГПУ им. А.И. Герцена	21.10.22
		Для выпускников Сельцовской СОШ, Кикеренской СОШ и Зимитицкой ООШ на базе школы была организована лекция «Современная экспериментальная физика. Новейшие методы исследования окружающего мира». Доцент кафедры физической электроники, кандидат физико-математических наук Кононов Алексей Андреевич.	14.11.22
		Экскурсии в лаборатории института физики РГПУ имени А.И. Герцена в рамках образовательного проекта «Современные достижения науки и техники», знакомство с учебным и научным диагностическим оборудованием нанотехнологий и оборудованием астрономической площадки университета»	30.11.22
		Работа по проекту «Беспроводной способ передачи энергии» в радиоэлектронной лаборатории института физики РГПУ имени А.И. Герцена. Обучающийся 9-го класса Сельцовской СОШ Крутиков И. и куратор инженер Федичкин С.В.	Защита проекта Март2023
		Работа по проектам «Воздействие звука на организм человека» обучающийся 10 класса Трофимук И. и «Атмосферное давление вокруг нас» обучающийся 9 класса Рахматов Р., куратор работы Панина А.Н., студентка IV курса института физики РГПУ имени А.И. Герцена	Защита проекта Март 2023
		Областной этап олимпиады по биологии на базе РГПУ имени А.И. Герцена. В результате, которой ученицы 8 класса Евлегина Д. и Осипова А. заняли второе и третье места.	Февраль 2023
		Участие на конференции-конкурсе образовательного проекта «Современные достижения науки и техники» обучающегося 9-го класса Сельцовской СОШ Крутикова И. и публикация в 12 выпуске сборника «Современные достижения в науке и технике»	Март 2023
Участие Клочкова Д. Рахматова Р, Крутикова И. в форуме учащихся открытого Санкт-Петербургского фестиваля школьников "Физический фейерверк"	Апрель 2023		
2	<b>Исследовательская и проектная деятельности обучающихся через внеурочную работу и дополнительное образование на базе школьных естественно-научных лабораторий.</b>  В школе активно функционируют кружки дополнительного образования «Юный исследователь», «Живая лаборатория», «Физика в исследованиях». Для обучающихся на базе школьных лабораторий- «Физическая лаборатория», «Эколого-биологическая лаборатория», «Химическая лаборатория» организована исследовательская и проектная работа различных форм (групповая, парная, индивидуальная). Современное оборудование лабораторий (микроскопы, цифровые датчики) позволяют на более высоком	По физике 5 индивидуальных проектов: 1. «Атмосферное давление вокруг нас» 9 класс Рахматов Руслан (в сотрудничестве с РГПУ); 2. «Воздействие звука на организм человека» 10 класс Трофимук Илья. (в сотрудничестве с РГПУ); 3. «Цвет» 9 класс Шмелев Петр; 4. «Беспроводной способ передачи энергии» 9 класс Крутиков Иван. (в сотрудничестве с РГПУ); 5. «Живая и мертвая вода» 8 класс Александрова София. По химии 6 индивидуальных проектов: 1. «Выращивание кристаллов и определение их сингонии» 9 класс Буков Даниил; 2. «Алхимия: миф или реальность?» 9 класс Понкратьева Русалина; 3. «Применение соляной кислоты» 9 класс Кириленко Вероника; 4. «Сорбционные процессы. Анализ сорбционных свойств материалов природного и промышленного происхождения» 10 класс Бурькин Ростислав; 5. «Катализ в неорганической химии» 10 класс Николаев Алексей; 6. «Титриметрический метод анализа. Количественный анализ снежного покрова» 10 класс Евлегин Кирилл. По биологии 5 индивидуальных проектов: 1. «Микробоценоз воздушного пространства школьных помещений» 9 класс Громов Иван; 2. «Исследование поло-возрастных особенностей показателей функции внешнего дыхания у школьников» 9 класс Емельянова Екатерина; 3. «Определение содержания молочнокислых бактерий в	В течение года



	уровне проводить исследования.	кисломолочных продуктах» 9 класс Петрова Карина 4. «Исследование почвы пришкольного участка» 10 класс Афанасьева Олеся; 5. «Анализ и оценка экологического состояния водоемов в поселке Сельцо» 10 класс Микнявичуте Елизавета.	
		На занятиях кружков ЕНН обучающиеся учатся пользоваться цифровыми датчиками, электронным оборудованием для исследований и выполнения мини-проектных работ. Например, для исследования кабинета физики использовали датчики расстояния и температуры, определили температуру и влажность воздуха в кабинете; рассчитали массу воздуха, оказалось 350 килограмм. Для самих кружковцев каждое занятие – это открытие, например, плотность пористого камня такая же как плотность кирпича; чтобы определить давление жидкого мыла на дно сосуда достаточно измерить высоту, но оказалось в таблице нет плотности, определили с помощью мерного стакана и электронных весов; снежинки - кристаллы воды, их можно вырастить из других веществ. Обучающимися 10 класса Евлегиным К. и Трофимук И. был изучен изотермический процесс с помощью программы «Цифровая лаборатория» на оборудовании ООО «Научные развлечения»	В течение года
		Внеурочная самостоятельная работа обучающихся повышает интерес к изучению предмета, развивает творческие способности детей, их нравственные качества, активизирует познавательные интересы, совершенствует знания и умения:  – домашнее исследовательское задание (выращивание кристаллов дома); – подготовка занимательных опытов для участия в естественно-научной декаде;	В течение года
3	<b>Исследовательская деятельность на уроке</b>  Исследовательская деятельность обучающихся на различных этапах урока, лабораторные и практические работы позволяют реализовать дифференцированный подход в обучении, провести межпредметные связи, повысить самооценку учащихся, дать им стимул к дальнейшему творчеству и самообразованию.	Лабораторные и практические работы на уроках по предметам ЕНН  Исследовательская деятельность обучающихся на различных этапах урока: – Решение практических задач, например, определить какую работу совершил ученик при подъеме на третий этаж; – Учебный эксперимент (определение зависимость величин); – Интегрированный урок по физике, биологии и музыке «Слуховой анализатор. Звук. Высота, громкость и тембр звука», где были задействованы различные виды исследовательской деятельности- самонаблюдение (биология), две исследовательские работы по физическим характеристикам звука; – Интегрированный урок по биологии и химии «Органы дыхания. Кислород»; виды исследовательской деятельности- самонаблюдение внешнего дыхания, практическая часть проектной деятельности обучающихся (биология), практическая работа по химии «Получение кислорода»;	В течение года  В течение года  23.11.22  22.02.23
4	<b>Участие на других платформах вне школы</b>	– на 3 этапе профориентационного фестиваля и естественнонаучной направленности «ГайдPRO» на базе детского технопарка «Кванториум» г. Кингисепп -«Воздействие звука на организм человека» 10 класс Трофимук Илья; – на 3 этапе профориентационного фестиваля и естественнонаучной направленности «ГайдPRO» на базе детского технопарка «Кванториум» г. Кингисепп -«Исследование поло-возрастных особенностей показателей функции внешнего дыхания у школьников» 9 класс Емельянова Екатерина; – Участие на Дне проектной деятельности среди обучающихся Ленинградской области, организованный СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и МОБУ «ЦО «Кудрово»» «Живая и мертвая вода» 8 класс Александрова София; – Участие на Дне проектной деятельности среди обучающихся Ленинградской области, организованный СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и МОБУ «ЦО	Май 2023

		«Кудрово» «Беспроводной способ передачи энергии» 9 класс Крутиков Иван	
--	--	--	--

**ВЫВОД:** все учителя-члены МО активно участвуют проектной деятельности, в следующем учебном году актуальной остается данное направления в работе

7) Экзамены

Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	ОГЭ (% качества)	ЕГЭ (средний балл)	ГВЭ
физика	Бозгуанова У.Б.	3	3	0	0
химия	Колобова В.А.	4	4	0	0
биология	Юдина А.Г	8	7	1	0

*Выводы: большинство учащихся на ГИА подтвердили свои оценки или повысили их, что говорит о систематической работе учителей ЕНЦ по подготовке к экзаменам*

**3. БЛОК МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1) Аттестация и курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.году

ФИО	Курсы	Организация	Примечание
Бозгуанова У.Б.	КПК «Актуальные вопросы обучения физике на основе ФГОС ОО»,144ч	ЛОИРО	Все учителя прослушали вебинары по подготовке к ГИА, ВПР, курс вебинаров для преподавателей Ленинградской области, подготовленный СПбГУ, участвовали в работе различных проектов («Современные достижения науки и техники», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся Ленинградской области» (разработка заданий и их публикация))
Колобова В.А.	студент 4 курса РГПУ имени А.И. Герцена;		
Юдина А.Г.	первый год магистратуры РГПУ имени А.И. Герцена		

**ВЫВОД:** Все члены МО регулярно совершенствуют свои знания с помощью вебинаров и курсов

## 2. Самообразование учителей

ФИО учителя	Тема самообразования	Отчет по теме самообразования. Формы и даты представления работы над темой
Бозгуанова У.Б.	Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физики	Выступление на МО 11 мая 2023, проведение ВПР, работа на сайте ФГ РЭШ, участие в проекте «Современные достижения науки и техники»
Колобова В.А.	Способы формирования ФГ на уроках химии	Выступление на МО 11 мая 2023, проведение ВПР, работа на сайте ФГ РЭШ
Юдина А.Г.	Способы формирования ФГ на уроках биологии	Выступление на МО 11 мая 2023, проведение ВПР, работа на сайте ФГ РЭШ, участие в проекте «Формирование функциональной грамотности у обучающихся Ленинградской области» (разработка заданий и их публикация))

**ВЫВОД: Все члены МО проводят работу над темой по самообразованию, которая соответствует современным подходам в обучении предметам ЕНН**

## 3.Обмен опытом:

Формы работы: открытые уроки, семинары и т.д.	Учитель	Тема урока, семинара, выступления на пед. совете	Учащиеся /класс; педагоги	Результат. (самооценка уровня проведения: требует доработки, хорошо и т. д.)
Урок 22.02.2023	Колобова В.А. Юдина А.Г.	Интегрированный урок по биологии и химии «Органы дыхания. Кислород»	1.9 класс, педагоги Сельцовской школы;	Актуально, полезно
Урок 23.11.2022	Бозгуанова У.Б. Балезина Т.Е. Юдина А.Г.	Интегрированный урок по физике, биологии и музыке «Слуховой анализатор. Звук. Высота, громкость и тембр звука»	1.9 класс, педагоги Сельцовской школы; 2.9 класс, администрация Кикеринской школы	Актуально, полезно
Урок 12.09.22	Юдина А.Г.	Человеческие расы. Их происхождение и единство	1.9 класс, члены МО Сельцовской школы;	Актуально, полезно

Урок 13.10.22	Бозгуанова У.Б.	Расчет пути и времени движения	1.7 класс, члены МО Сельцовской школы;	Актуально, полезно. сертификат
XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства. Урок март 2003	Бозгуанова У.Б.	Что такое лазер и чем отличается от светодиода	1.9-11 классы;	Актуально, полезно. сертификат
XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства. Урок март 2003	Юдина А.Г.	Сила хвоя	1.7а класс,	Актуально, полезно. сертификат
XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства. Урок март 2003	Колобова В.А.	Водород и его получение из воды	1.9 класс	Актуально, полезно

**ВЫВОД:** в 2022-2023 уч. году следует продолжить обмен опытом среди педагогов МО, спланировать проведение открытых уроков и мероприятий

#### **4. БЛОК ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.**

***Цель:***

***Создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры***

***Задачи работы МО***

1. Оказание помощи учителям ЕНН в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных.
2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ).
3. Организация распространения передового педагогического опыта преподавания предметов ЕНН, предметов регионального компонента.
4. Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, участие в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус».
5. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время на базе школьных лабораторий.
6. Повышение качества обучения в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по предметам ЕНН, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).
7. Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.
8. Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.